

## الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

المملكة العربية السعودية

### نموذج توصيف مقرر دراسي

المؤسسة التعليمية: جامعة نجران
الكلية/القسم: كلية العلوم الإدارية - قسم الأنظمة

### أ) التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه :

اسم ورمز المقرر الدراسي: مقرر علم النفس الجنائي ٢٢٧ نفس-٢
عدد الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات
البرنامج أو البرامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: الأنظمة (في حال وجود مقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين هذا بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج)
اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: د. أنيس المحلاوي
السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: اختيارية
المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا ينطبق
المتطلبات الآتية لهذا المقرر (إن وجدت): لا ينطبق
موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية:

### ب) الأهداف:

<p>١- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:</li> <li>- الإلمام بمبادئ علم النفس الجنائي مقارنة بالفقه الإسلامي .</li> <li>- معرفة علاقة علم النفس الجنائي بالعلوم الأخرى .</li> <li>- الإلمام بالعوامل النفسية لشخصية المجرم.</li> <li>- معرفة دور القيم الإسلامية في الوقاية من الجريمة في المجتمع السعودي .</li> <li>- القدرة على فهم العوامل النفسية للشاهد والقاضي والمحقق ورجال الأمن.</li> <li>- القدرة على توظيف إسهامات علم النفس الجنائي ونظرياته ودراساته في مكافحة الجريمة.</li> <li>- معرفة دور علم النفس في المؤسسات العقابية والإصلاحية.</li> </ul>
--

٢-صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغيرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

استخدام جهاز داتا شو ( Data Show ) لشرح وتفسير المصطلحات ومناقشة الكثير من المكونات المعرفية التي تعرض على الطلاب لأول مرة

التواصل مع أستاذ المقرر عن طريق الإيميل لتقديم أي دعم أو مساندة خارج قاعة الدراسة

إرشاد الطلاب إلى أية مادة علمية أو تنظيم معرفي يفيدهم في التوسع في المادة العلمية وفي إعداد الأوراق البحثية.

أنشطة تطبيقية في المكتبة المركزية في مبنى الجامعة.

**ج) توصيف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق توصيف عام في الاستمارة المستخدمة في النشرة التعريفية أو الدليل).**

١-الموضوعات التي ينبغي تناولها:			
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات	
		تدرس مفردات هذا المقرر مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية	
٢	١	مفهوم علم النفس الجنائي وعلاقته بالعلوم الأخرى	
٤	٢	العوامل النفسية المؤثرة في السلوك الإجرامي.	
٤	٢	القيم الإسلامية ودورها في الوقاية من الجريمة	
٢	١	دور علم النفس الجنائي في السياسة الجزائية	
٤	٢	دراسة نفسية الشاهد والقاضي والمحقق وأمور الضبط القضائي	
٤	٢	المؤسسات العقابية والوقائية ونفسية نزلاتها ودور الإحصائي النفسي فيها	
٤	٢	الرعاية اللاحقة ودورها الإيجابي في نفسية المفرج عنه.	
٢	١	نماذج في مجال الجريمة وانحراف الأحداث.دراسات تطبيقية على السلوك المنحرف (الإدمان والمخدرات،العنف... الخ )	
		<b>المجموع</b>	
٢٦	١٣		
٢- مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):			
المحاضرة	مادة الدرس	عملي/ ميداني/ تدريب لاينطبق	أخرى لاينطبق
٢٦	لا ينطبق	المختبر لاينطبق	لاينطبق

٣-ساعات دراسة خاصة إضافية/ساعات التعلم المتوقع أن يستوفيه الطالب أسبوعياً. (ينبغي أن يمثل هذا المتوسط لكل فصل دراسي وليس المطلوب لكل أسبوع):

٢ ساعات مكتبية اسبوعياً.

#### ٤- تطوير نتائج التعلم في مختلف مجالات التعلم

يبيّن لكل من مجالات التعلم المبينة أدناه ما يلي:

موجز سريع للمعارف أو المهارات التي يسعى المقرر الدراسي إلى تنميتها.

- تعريف الطالب مفهوم علم النفس الجنائي .
  - تعريفه بعلاقة علم النفس الجنائي بالعلوم الأخرى .
  - إدراكه العوامل النفسية للجريمة وشخصية الجاني والمجرم والعوامل المساهمة في تكوينها .
  - أن يتبين دور القيم الإسلامية في إعاقة الجريمة في المجتمع السعودي .
  - قدرته على فهم نفسية الشاهد والقاضي والمحقق والضوابط الإسلامية .
- توصيف لاستراتيجيات التدريس المستخدمة في المقرر الدراسي بغية تطوير تلك المعارف أو المهارات.

المحاضرة - الحوار والمناقشة الجماعية عرض نماذج علميه - تعلم ذاتي  
الطرق المتبعة لتقويم الطالب في المقرر الدراسي لتقييم نتائج التعلم في هذا المجال الدراسي.  
المناقشات والأسئلة الشفهية - التقويم التكويني ( اختبارات شهرية - اعمال السنة) - واجبات منزلية وأبحاث

#### المعارف:

##### ١-توصيف للمعارف المراد اكتسابها:

يحتوي المقرر على التعريف بعلم النفس الجنائي وعلاقته بالعلوم الأخرى، إضافة إلى دراسة العوامل النفسية لكل من المجرم والشاهد والمحقق والقاضي.

##### ٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المعارف:

- المحاضرة - واجبات تحريرية- الحوار والنقاش والمراجعة الدائمة أثناء المحاضرة
- ضرب أمثلة تطبيقه واقعية

##### ٣-طرق تقويم المعارف المكتسبة:

عمل بحث مكتبي متكامل في موضوع من الموضوعات الدراسية في حدود عشر ورقات تتوافر فيه شروط الخطة البحثية كاملة باستخدام ما لا يقل عن ثلاث مراجع علمية موثقة توثيقاً علمياً صحيحاً.

#### ب. المهارات الإدراكية:

##### ١-توصيف للمهارات الإدراكية المراد تنميتها:

- القدرة على التفكير العلمي المنظم في التفسير والربط والتحليل والنقد الموضوعي.
- القدرة على التعبير عن المدركات بلغة عربية سليمة .
- القدرة على إنجاز العمل عند البدء فيه.
- مهارة استخدام المرجع العلمي .
- التعرف على تقنيات التحقيق الجنائي .
- دراسة حالة المتهمين والسجناء في بيئتهم الطبيعية.
- التعرف على الجهود التي تبذلها الدولة في مجال الإصلاح والتأهيل ومكافحة الجريمة.

##### ٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:

المحاضرة ، الحوار ،المناقشة ، إتاحة الفرصة للطلاب للتعبير الذاتي عن المهارات المكتسبة ،  
الواجبات التحريرية. تشجيع الطلاب على التعبير عما اكتسبوه من المعارف،التأكيد على التمييز

<p>بين المدركات المكتسبة نظرا لاتساع محتوى المقرر فيها،تقديم الدعم النفسي والمعرفي كلما دعت الحاجة إليه .عرض مجالات ومساحات واقعية وترك الحرية للطلاب لتفسيرها وتحليلها .</p>
<p><b>٣- طرق تقويم المهارات الإدراكية لدى الطلاب:</b> الاختبار ، العمل التحريري ،الإجابة عن تساؤلات الطلاب .البحوث ، الأوراق البحثية (تكليف كل طالب بإعداد ملف يحتوي على كل ما قام به من أعمال ) ، استفتاءات مرحلية ، الاستبيان .</p>
<p><b>ج. مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:</b></p>
<p><b>١-وصف لمهارات العلاقات الشخصية والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها:</b> احترام الرأي الآخر تقدير قيمة الفكرة السديدة آداب السؤال والإجابة وأدب الطلب مقاومة الخجل والرغبة في العزلة والعمل المنفرد</p>
<p><b>٢-استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:</b> تنظيم قاعة الدراسة على هيئة نصف دائرة توحى بجلسة عمل منهجي . النقاش والحوار . تكليف الطلاب بعمل مشترك.</p>
<p><b>٣-طرق تقويم مهارات التعامل مع الآخرين والقدرة على تحمل المسؤولية لدى الطلاب:</b> متابعة فردية داخل وخارج المحاضرة وحث الطلاب على التواصل الشخصي والإلكتروني للاستفسار عن كل ما يهم ،متابعة الواجبات، والتنويه بالطلاب المبادرين الملتزمين للتوجيه من خلال النموذج السلوكي.</p>
<p><b>د. مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:</b></p>
<p><b>١-توصيف للمهارات المراد تنميتها في هذا المجال:</b> - مهارات العمل كفريق. - التعاون في الأنشطة التطبيقية. - ضرورة إتقان مهارات وآليات استخدام الإنترنت. - تحمل المسؤولية والمبادرة الفردية.</p>
<p><b>٢-استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات:</b> - الدراسة كفريق عمل متعاون داخل المحاضرة وخارجها. - تبادل الخبرات المعرفية والإدراكية. - التواصل الدائم بين الأستاذ والطلاب بواسطة الإيميل. - إتقان استعمال محركات البحث في الإنترنت. - متابعة التكليف بالواجبات والتأكد من إنجازها.</p>
<p><b>٣-طرق تقويم المهارات العددية ومهارات التواصل لدى الطلاب:</b> اختبار نهائي – اختبار فصلي – واجبات – مشاريع بحثية</p>
<p><b>هـ. المهارات الحركية النفسية (إن وجدت):</b></p>
<p><b>١-توصيف للمهارات الحركية النفسية المراد تنميتها ومستوى الأداء المطلوب: لا ينطبق</b></p>

٢- استراتيجيات التدريس المستخدمة لتنمية تلك المهارات: لا ينطبق			
٣- طرق تقويم المهارات الحركية النفسية لدى الطلاب: لا ينطبق			
٥. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
التقويم	مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي... الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
١	اختبار فصلي أول	٦	٢٠%
٢	اختبار ثاني	١٢	٢٠%
٣	اختبار نهائي	١٤	٥٠%
٤	تدريبات وأعمال فصلية	خلال الفصل	١٠%
٥	المجموع		١٠٠%

#### د. الدعم الطلابي:

١- تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).  
١٠ ساعات خلال الفصل

#### هـ. مصادر التعلم:

١- الكتاب المقرر: علم النفس الجنائي: اسسه وتطبيقاته العملية، عبدالرحمن العيسوي، الدار الجامعية، بيروت، ط١، ١٩٩٠م.
٢- المراجع الرئيسية: ١- علم النفس الجنائي والقضائي، د. مجدي عقلان، دار الحكمة، صنعاء، ١٩٩١م. ٢- علم النفس الجنائي، سعد المغربي، كلية الشرطة، مصر، ط١، ١٩٩٧م.
٣- الكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،... الخ) (أرفق قائمة بها): - علم النفس الجنائي، د. محمد شحاته ربيع، دار غريب، القاهرة، ط١، ١٩٩٩م. - علم النفس الجنائي، د. رمضان محمد محمد، كلية الشرطة، الإمارات العربية المتحدة، ط١، ١٩٩٨م. - علم النفس الجنائي، د. أكرم نشأت إبراهيم، عمان، الأردن، مكتبة دار الثقافة، ط١، ١٩٩٨م. - مقدمة في علم النفس الجنائي، د. خالد خلف المحاميد، الأردن، عمان، ط١، ٢٠٠٩م. - أحمد فايد، مدخل إلى علم النفس الجنائي والقضائي، مكتبة خالد بن الوليد، صنعاء، ط١، ٢٠١٠م. - نظريات علم الجريمة، د. عايد عواد الوريكات، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان الأردن، ٢٠٠٤م.
٤- المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت... الخ: محركات البحث على شبكة الإنترنت ومنها محرك البحث جوجل غنية بالمراجع والمواقع البحثية

والدراسات العلمية والبحوث المحكمة التي تفيد كثيراً في المعرفة العلمية .
٥- مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير /اللوائح التنظيمية الفنية: يلزم توفير جهاز كمبيوتر + جهاز داتا شو و . المرافق اللازمة:

بين متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...الخ). - يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٣٠ طالبا علي الأقل. ١-المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ): ٢-مصادر الحاسب الآلي: جهاز حاسب آلي + جهاز بروجكتور ٣-مصادر أخرى (حدها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا ينطبق ز. تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره
---

١-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس : - الحوار - الاستبيان - التقرير الذاتي- نتائج الطلاب- الملف ٢-استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم : اجتماع تشاوري بين أعضاء القسم ٣-عمليات تطوير التدريس : - تشجيع التواصل والزيارات المتبادلة مع الأقسام المماثلة. - الأخذ بتوصيات لجان المراجعة الداخلية والخارجية حول تدريس المقرر. - إقامة ورش عمل لاستعراض سبل تطوير المقرر. ٤-عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى): يتم تصحيح الاختبارات النهائية و ثم مراجعتها من قبل عضو هيئة تدريس اخر. اتاحة الفرصة لطلبات اعادة التصحيح للتحقق من انجاز بعض الطلاب. ٥-صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها: اجتماع هيئة القسم ، تقويم نتائج الطلاب ،التغذية الراجعة من الطلاب
---